

И.И. Раймер

ДУШЕПОПЕЧЕНИЕ В ЦЕРКВИ

Курс лекций

Книга 1: Основы

Bild & Medien

**Bild & Medien Vertriebs GmbH
Harsewinkel – Germany
2006**

N. N. Раймер

Радактор: Мария Ивановская
Верстка: Дмитрий Ивановский
Обложка: Анатолий Меерзон

ДАШЕТОПЕРЕННЕ
В ЦЕРКВИ

Курс истории

и культуры

© Русского издания, 2006
Bild & Medien Vertriebs GmbH
Harsewinkel — Germany

ISBN 3-936605-06-8 (рус)

Bild & Medien

Bild & Medien Vertriebs GmbH
Harsewinkel 33423
Germany

www.bild-medien.com
info@bild-medien.com



Введение

1.1. О курсе лекций

«Знаете, кто вам поможет? Помочь вам сможет только душепопечитель». В этом ответе пожилой женщины, данном молодому человеку после богослужения в одной из христианских свободных церквей Западной Германии я впервые услышал слово «душепопечитель». Произошло это в 1976 году. Незнакомое мне до этого слово было произнесено на немецком языке. Я заинтересовался термином «душепопечитель». Мне долго объясняли, но понимать суть и смысл душепопечения я начал намного позже. Уже посещая библейский колледж и изучая пасторское богословие, я глубже столкнулся с миром попечения о душе. Пройдут годы, пока я встречу с русским словом – душепопечитель. Ведь в моем протестантском лексиконе советских времен такого выражения не существовало, как не существовало и самой деятельности душепопечения. Представление о душепопечении внедрилось в наше отечественное богословие только с появлением западной богословской литературы. Поэтому и не удивляет, что душепопечительные пособия на русском языке в основном переводные, зачастую не отражающие насущные проблемы наших церквей.

Предлагаемый здесь цикл лекций освещает как теорию «библейски-обоснованного» душепопечения, так и практику самой душепопечительной деятельности. В основе лежит цикл лекций, прочитанных автором в Институте роста церквей и Всемирной миссии в г. Брюхермюле, Германия. Стил лекций – докладов не изменен и в этой публикации. Я незначительно подработал устную речь лекций для более удобного чтения. Публикация стала возможной благодаря неутомимому труду Валерия Гулякова, отпечатавшего текст лекций с аудиокассет и внесшего мои поправки в манускрипт. Спасибо, Валерий! Я также благодарен моим студентам за все советы по ходу лекций. Лучшие из этих советов вошли в цикл этого курса.

1.2. Душепопечительство – о чем пойдет речь?

Юрист, врач, священник. Вот три профессии, которые немислимы без соприкосновения с человеком. Почему я упоминаю только три

профессии? Кто-то, возможно, подумает, что и продавец работает с людьми. Конечно, это так, но торговля не предполагает проникновения во внутренний мир человека. А как же медсестра, психолог, архитектор и каменщик? Архитектор и каменщик относятся к той же группе профессий, что и продавец, а медсестра и психолог схожи с врачами – в том случае, если они занимаются терапией.

Юрист, врач и священник представляют три уровня человеческой жизни. Юрист – общественный уровень, в котором господствуют человеческие договоренности и соглашения. Они могут находиться в гармонии или даже в остром противоречии с третьим уровнем, о котором речь пойдет ниже. Между этими двумя уровнями находится врач, терапевт, который должен слушать человека совершенно иным, особенным образом. Врач не остается равнодушным к проблемам пациента, он сопереживает ему настолько, насколько та помощь, которую он оказывает, соответствует профессиональной этике врача. Третий уровень жизни человека, который, по мнению еврейского мыслителя Мартина Бубера, является самым ценным, *касается взаимоотношений человека с Богом*. В кругу вопросов рассматриваются три таких явления, как *покаяние, исповедь и новый образ жизни*.

Все вышесказанное позволяет нам дать следующее определение душепопечительства.

Душепопечительство – это помощь, оказанная человеком с целью помочь другому реализовать себя так, чтобы он не только внес свой положительный вклад в общественную жизнь, но и получил бы исцеление и помощь для выполнения воли Божией в своей жизни.

Что заставляет людей обращаться за помощью к душепопечителю? Какие цели он преследует при этом? И как им помочь? На данные вопросы легких ответов не бывает. На каждый из этих вопросов мы будем искать ответ. Библейски-обоснованный ответ. Таким образом, перед нами предстанет теоретическая концепция помощи душе и модель практической реализации.

1.3. Работа в группе

Цель этой книги научить вас практическому душепопечительству, причем неважно, есть ли у вас уже опыт или нет. Учиться душепопечительству чисто теоретически невозможно. Поэтому, изучая эту книгу, вам необходима группа, заинтересованная в тематике. В беседе вы поможете друг другу сделать следующий шаг. Интересно, что когда человек с опытом и человек без опыта соглашаются на открытую беседу, на открытый диалог, в таком случае даже тот человек, у которого большой опыт, учится, потому что перспектива у человека неопытного всегда несколько другая. Человек опытный видит вещи, которые человек неопытный не видит, и наоборот. Мы говорим, что специалисты всегда слепы в каком-то плане. Поэтому всегда необходимы люди, которые ничего в данном вопросе не понимают. Кажется, он просто задает глупые вопросы, но глупых вопросов не существует, существуют только глупые ответы. Поэтому специалист всегда в роли потенциально глупого человека.

1.4. Учиться на практике

Душепопечительству учатся на практике. Поэтому важно с самого начала работы над материалом этого курса решиться завязать душепопечительные отношения с потенциальным клиентом. Большой помощью в моей личной практике душепопечительной работы стал дневник. Начните конспектировать ваши беседы с клиентом, комментируя ход беседы и подчеркивая особо бросающееся вам в глаза поведение клиента во время беседы. Я бы хотел, чтобы вы в течение двух месяцев провели хотя бы четыре таких беседы с одной и той же личностью и описали их. Вы заинтересованы в практическом применении душепопечительства, а научитесь этому – значит регистрировать свои шаги, быть открытым к коррекции. Я ваш преподаватель, и я хочу научить вас той деятельности, в которой сам участвую. У меня не год и не два, не четыре, а больше двадцати лет опыта в этой деятельности. И я очень благодарен, что мои преподаватели научили меня записывать то, что я переживаю в душепопечительной беседе. Эти записи никто, кроме меня, не видит. И после того, как

закончились мои душепопечительные беседы с конкретным человеком, я эти записи уничтожаю. Я хочу, чтобы вы научились конспектировать ваши беседы. Знаете, в душепопечительной деятельности есть самый большой враг – это провал в памяти. И дьявол всегда будет забирать у нас нашу память. И мы не будем помнить всего того, что мы делали две недели назад. Поэтому важно записывать. Таким образом, вы уже никак не забудете ни сказанного вам, ни своих советов, данных ищущему у вас помощи клиенту.

Рабочий лист: Дневник душепопечителя

Фамилия, имя, отчество	дата рождения
Клиент: Иванов Василий Васильевич	22.05.1960

Начало душепопечения: 3.01.2006

дата беседы: 18.04.2006

Конспект беседы	комментарий	нон-вербальные примечания

1.5. Учиться – значит читать!

Учиться – значит читать. В своих публикациях люди описывают свой опыт. Особый интерес при этом составляет научная литература. Если вы действительно заинтересовались душепопечительным трудом, тогда познакомьтесь наряду с этим курсом еще хотя бы с одним важным трудом в области душепопечительства. Я советую вам проработать книгу известного американского теоретика душепопечения Гари Коллинза «Пособие по христианскому душепопечению»¹. Прочитав книгу, напишите короткую рецензию на книгу, обсудив ее критически. Представьте ваше мнение вашей группе. После обсуждения в группе заметьте для себя все те пункты, которые были отмечены другими. Сделайте это письменно.

1.6. Как работать с этой книгой?

Настоящий курс сконцептирован как учебное пособие. Вы будете иметь максимальную отдачу, если будете придерживаться указаний по работе с текстом. Такие указания открывают каждую лекцию курса. Когда вы проработаете текст лекции, вам будут предложены рабочие листы, заполняя которые, вы не только повторите содержание лекций, но и подготовите своего рода урок по теме в вашей группе потенциальных душепопечителей в церкви. Я очень советую после проработки материала провести семинар в своей церкви, основываясь на рабочих листах.

¹ Коллинз 2003.